

Дидактическая игра «С какого дерева лист».



Цель: закрепить знания детей о названиях **деревьев**, а так же о понятиях хвойные и **лиственные**, способствовать развитию умения узнавать растения по **листу**.

Ход игры: Показать детям **листья с деревьев** и предложить узнать, с **какого дерева**, и найти доказательство (*сходство*) с листьями на дереве, имеющими разнообразную форму.

Оборудование: предметные картинки **листьев и деревьев**.

Ход игры:

Загадка:

Его весной и летом мы видели одетым, а осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (*Дерево*).

- Где растут **деревья**? (*В лесу, в саду, в парке, вдоль дорог, во дворах домов и т. д*)

Беседа о **деревьях**.

- А какие бывают **деревья**? (*лиственные и хвойные*). **Лиственные деревья** – это те, которые имеют **листву**, все **хвойные деревья** имеют **вместо листьев иголки**, называемые **хвоей**. Зимой **лиственные деревья опадают**, а **хвойные сохраняют свою хвою**.

- Назовите **лиственные деревья**.

- Назовите **хвойные деревья**.

(Звучит волшебная, спокойная музыка)

Глазки закройте,

Немного помечтайте.

Ветерок нас подхватил

В осенний лес переместил.

(дети открывают глаза, на слайде осенний лес с пением птиц, дети с воспитателем проходят за столы)

- Ребята! Давайте представим, что мы с вами находимся в осеннем лесу.

- А как нужно вести себя в лесу? *(ответы детей)*

- Посмотрите, перед вами **деревья и на них листья**. А у меня в корзинке тоже **листья**, которые заблудились и никак не могут найти своё **дерево**.

- Вы бы хотели им помочь?

- А как мы можем это сделать? *(ответы детей)*

- Ну, тогда давайте поможем **листьям**. Выберите любое **дерево**, которое вам понравилось, и присаживайтесь возле него. Теперь, ребята нам нужно выбрать ведущего, который будет доставать **листья из корзинки**. (С помощью считалки дети выбирают ведущего, который достаёт по одному **листочку и спрашивает: «С какого дерева лист?»**). Игра продолжается до тех пор, пока у ведущего не закончатся все **листья**).